



**MATRIZ EDUCAÇÃO**  
FORMAÇÃO DE VALOR

# MANUAL DO PROFESSOR



Prezado Professor(a);

Você está iniciando mais um ano ou chegando ao Matriz Educação, espaço de ensino e aprendizagem onde as relações interpessoais permeiam todo o fazer pedagógico.

Em tempos difíceis, quando vivemos inversão de valores, dúvidas e anseios, a educação surge como uma ferramenta poderosa para uma real transformação da sociedade.

Juntos podemos e devemos lutar por um mundo mais justo e solidário, através dos nossos pilares básicos, agregados dentro da nossa assinatura: **Honra - Solidariedade - Ética - Compaixão - Honestidade.**

Sejam bem-vindos.

Equipe pedagógica - Matriz Educação.



**MATRIZ EDUCAÇÃO**  
FORMAÇÃO DE VALOR

## 1. O COLÉGIO MATRIZ EDUCAÇÃO

---

O **Matriz Educação** nasceu em 2017, com uma equipe de professores experientes, que se uniram para trazer uma perspectiva nova de mercado em termos educacionais. O Colégio, embora sendo novo, já nasceu comprometido com a **Formação de Valor**, que se tornou a base da sua construção pedagógica e sua principal assinatura. Promovendo educação de qualidade, apostando na formação continuada de seus funcionários no potencial de seus alunos(as) e adotando uma postura muito mais acolhedora e próxima das famílias, o Matriz vem crescendo de forma marcante no mercado do Rio de Janeiro.

---

### MISSÃO

Oferecer ensino e educação de qualidade aos nossos alunos, contribuindo para sua formação como cidadãos crítico-criativos, autônomos e cooperativos, e preparando-os para os desafios da vida.

---

### PRINCÍPIOS

- A formação da pessoa humana.
- A formação do aluno.
- A formação do cidadão.

---

### VISÃO

Ser uma Rede de Educação sem Fronteiras, com sustentabilidade, inovação e excelência pedagógica.



## **2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL SIMPLIFICADA**

---

### **DIREÇÃO GERAL:**

#### **Direção Geral da Rede - Hugo Carvalho**

Dirige toda a ação educacional, pedagógica e administrativa de todas as unidades.

#### **Direção Pedagógico da Rede - Marco Rogério**

Dirige toda a ação educacional e pedagógica de todas as unidades escolares.

#### **Direção Pré-Militar da Rede - Carlos Eduardo Felício**

Dirige toda a ação educacional e pedagógica do Curso Pré-Militar de todas as unidades.

#### **Direção de Operações - Gleide Mara**

Dirige as operações da rede referentes à dinâmica básica do funcionamento das unidades.

#### **Coordenação Pedagógica da Rede - Walter Lucio**

Coordena as ações pedagógicas da rede, auxiliando a direção pedagógica no que se refere ao Colégio - Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

#### **Coordenação Pedagógica do Pré-Militar - Thiago Esquian**

Coordena as ações pedagógicas da rede, auxiliando a direção do Pré-Militar.

#### **Coordenação de Pré-Vestibular - Raphael Arlon**

Coordena as ações pedagógicas da rede relacionadas às turmas de 3ª série do Ensino Médio.

---

### **NAS UNIDADES:**

#### **1. UNIDADE NOVA IGUAÇU:**

Direção: Flávio Correia..... [flavio.correia@matrizeducacao.com.br](mailto:flavio.correia@matrizeducacao.com.br)

Coordenação: Keithy Gomes..... [keithy.gomes@matrizeducacao.com.br](mailto:keithy.gomes@matrizeducacao.com.br)

# MANUAL DO PROFESSOR

## 2. UNIDADE CAMPO GRANDE:

**Direção:** Flávia Fragoso ..... flavia.fragoso@matrizeducacao.com.br

**Coordenação:** Marcelo Menezes ..... marcelo.menezes@matrizeducacao.com.br

**Auxiliar de coordenação:** Rômulo Moraes ..... romulo.moraes@matrizeducacao.com.br

## 3. UNIDADE BANGU:

**Direção:** Curty Pinheiro ..... curty.junior@matrizeducacao.com.br

**Coordenação:** Renata Vasconcellos ..... renata.vasconcellos@matrizeducacao.com.br

## 4. UNIDADE CAXIAS

**Direção:** Thiago Esquian

**Coordenação:** Renata Bonotto ..... renata.bonotto@matrizeducacao.com.br

## 5. UNIDADE TAQUARA

**Direção:** Mary Torobay ..... mary.rosa@matrizeducacao.com.br

**Coordenação:** Fabiano Cardoso ..... fabiano.cardoso@matrizeducacao.com.br

## **3. FILOSOFIA**

O Matriz Educação tem como filosofia a Formação de valor. E a elaboração de nossas ações sustentam-se nos princípios da humanização e avança no sentido de conceber uma escola de vanguarda, preparada para os desafios do futuro. Constitui-se num modelo de escola completa, e apta a atender às demandas do mundo moderno.

O objetivo é oferecer uma proposta educacional que contemple não somente os aspectos de ensino acadêmico, mas também a formação de um ser humano ativo em nossa sociedade, através do desenvolvimento harmonioso de todas as suas potencialidades.

Para possibilitar essa formação completa, o Colégio Matriz Educação, em primeiro lugar, empenha-se em oferecer um ensino de alta qualidade, com um elevado nível de exigência, visando estimular os alunos a desenvolverem o



raciocínio e a capacidade de análise. Isso é básico para se tornarem pessoas autônomas e capazes de enfrentar os desafios futuros.

## 4. CURRÍCULO

O currículo escolar é o plano de ação que operacionaliza a Proposta Pedagógica do Colégio, explicitando a sequência dos conteúdos, as formas de estruturar e acompanhar o que ocorre no processo de ensino e de aprendizagem, as competências, os conhecimentos, as habilidades e as atividades a serem desenvolvidas. O currículo abrange o elo entre a teoria educacional e a prática escolar, sendo também o instrumento que articula possibilidades, necessidades, interesses e perspectivas.

É importante destacar que o currículo não é o mesmo que Conteúdo Programático, já que o primeiro tende a abordar uma gama muito maior de assuntos que serão abordados e adaptados no âmbito regional.

## 5. METODOLOGIA

O Matriz Educação entende o processo de construção dos saberes como algo que está intimamente ligado à realidade do sujeito que, ao mesmo tempo que aprende, ensina. A metodologia do trabalho realizado com os estudantes alicerça-se na interatividade e na experiência de cada um.

A dinamicidade do contexto nos processos de ensino e de aprendizagem acontece através da participação cidadã, no âmbito de experiências de aprendizagem reveladoras de novas maneiras de fazer, de aprender, de ser e de relacionar-se (4 PILARES DA EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI).

A aprendizagem aprimora-se no desenvolvimento da intuição e da imaginação, no calor da emoção e no reconhecimento de uma nova experiência cognitiva no espaço temporal das interações humanas. Num processo auto-organizador, a escola e seus educadores provocam o **desenvolvimento de competências, conhecimentos, habilidades e atitudes coerentes com a concepção de ser humano.**

## 6. DIRETRIZES

- Desenvolver um processo educacional ético.
- Intensificar o respeito às pessoas e aos povos de diferentes etnias, culturas e expressões religiosas.
- Promover a cidadania, a qualidade de vida e a inclusão.
- Contribuir para posturas mentais, dinâmicas e mutáveis, considerando a rápida obsolescência dos paradigmas em vigor.
- Favorecer o desenvolvimento da autonomia para ser, criar, realizar, liderar, empreender e transcender, tendo como parâmetro o respeito às individualidades e, ao mesmo tempo, considerar o consenso do grupo e as decisões coletivas.
- Vivenciar a gestão democrática na relação com a comunidade local e educativa.
- Nutrir culturas de conhecimento.
- Favorecer a capacitação e a construção coletiva do conhecimento em benefício da vida.

## 7. AÇÕES BÁSICAS

- Diagnosticar, planejar e executar atividades que ajudem os estudantes a superarem as suas dificuldades e a desenvolverem suas competências.
- Desenvolver projetos que venham ao encontro das necessidades e dos interesses da comunidade escolar.
- Adequar a metodologia do trabalho na promoção da aprendizagem e no atendimento do contexto dos estudantes.
- Intensificar o exercício de atitudes que corroborem a conscientização da reciclagem e do aproveitamento como forma de preservação do meio ambiente.
- Aproveitar a formação continuada para o corpo docente.
- Redimensionar ambientes de aprendizagem, mantendo-os seguros, lúdicos e acolhedores.
- Incentivar o acesso permanente da família, objetivando a frequência escolar do estudante, estimulando-o à participação nas atividades escolares.





- Adotar estratégias diversificadas de ensino para atender as demandas escolares.
- Formar leitores eficientes nas diferentes linguagens.
- Vivenciar práticas sociais para o exercício da solidariedade e do voluntariado.
- Possibilitar experiências favoráveis para o desenvolvimento socioafetivo e intelectual.

## **8. ORIENTAÇÕES BÁSICAS**

### **8.1 - Boas Práticas I**

- Participar da elaboração, execução e avaliação da Proposta Político-pedagógica, do Regimento Escolar e dos Projetos por áreas.
- Utilizar os espaços pedagógicos do colégio, desde que agendados previamente e autorizados pelos responsáveis.
- Contar com assistência técnica que auxilie e estimule a melhoria de seu desempenho profissional e a ampliação de seu conhecimento, bem como ter ao seu alcance informações educacionais, bibliográficas, materiais didáticos e outros instrumentos necessários.
- Encontrar, no Colégio, um ambiente favorável à aprendizagem.
- Receber as orientações necessárias para o desenvolvimento de suas atividades.
- Ser considerado e valorizado em sua individualidade.

### **8.2- Boas Práticas II**

- Orientar sua ação pelos princípios da instituição, zelando pelo bom nome, dentro e fora dela, mantendo uma conduta compatível com a missão de educar.
- Guardar sigilo profissional e ter postura ética.
- Assumir a sua própria formação e o aprimoramento pedagógico e científico.
- Buscar equilíbrio nas relações, agindo com a razão.
- Encaminhar à Coordenação ou Inspeção os estudantes sem uniforme.
- Encaminhar à Coordenação estudantes que utilizarem dentro de sala

objetos, tecnológicos ou não, que não condizem com a aula, como: celulares, games, armas brancas e outros.

- Utilizar os recursos pedagógicos, explorando todo o seu potencial de forma crítica, criativa e dinâmica, responsabilizando-se pela conservação e devolução dos mesmos.
- Incentivar no estudante a investigação científica, tecnológica e social, desenvolvendo a criatividade, a consciência crítica e o trabalho em equipe através de pesquisas, projetos sociais, outras expressões culturais ou artísticas.
- Manter atualizado o Sistema Acadêmico: avaliações, material de apoio, conteúdos dados e possíveis ocorrências.
- Elaborar o planejamento de ensino e apresentá-lo à Coordenação Pedagógica, ao final de cada ano, referente ao próximo ano.
- Estar sempre atento e atualizado a respeito das programações do Colégio. Ter presente o calendário anual.
- Ter presente os critérios de avaliações do Colégio e não usar notas como ameaças ou avaliações de trabalhos como fatores punitivos.
- Respeitar os prazos estipulados para a entrega de avaliações e seus resultados.
- Encaminhar avaliações, textos e atividades para a Coordenação Pedagógica, com cinco dias de antecedência.
- Preservar sua autoridade na relação respeitosa com os estudantes, famílias e com os colegas de trabalho, evitando utilizar apelidos, rótulos ou brincadeiras inadequadas.
- Para os professores da área de Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química), o uso dos laboratórios é obrigatório e o planejamento das atividades é mensal e deve ser entregue à Coordenação Pedagógica.

### 8.3- É vedado ao professor:

- Ministrando curso ou aula particular para os estudantes da escola.
- Aplicando advertências e suspensões aos estudantes.
- Deixando estudantes sozinhos em sala de aula.
- Dirigir-se diretamente aos pais ou responsáveis para solução de problemas pedagógicos ou comportamentais do estudante.
- Fazer-se substituir, nas atividades de classe, por terceiros sem consentimento da Direção.



- Alterar notas dos estudantes após a entrega oficial de boletins.
- Fazer uso do celular durante o período de aula.
- Fumar em qualquer recinto da Escola, conforme Lei Federal nº 9760 de 24/09/1997.
- Efetuar vendas ou qualquer transação comercial no ambiente escolar.
- Postar fotos dos estudantes em rede sociais.
- Desrespeitar com palavras, gestos ou atitudes os estudantes, funcionários e demais membros da comunidade escolar.

#### **8.4- Orientações para com os alunos e dia a dia nas unidades:**

- Atrasos e faltas do professor devem ser informadas à Coordenação com a devida antecedência de pelo menos 24 horas antes do ocorrido (sabendo-se que imprevistos acontecem).  
O limite de tolerância para o aluno será o segundo tempo de aula daquele determinado turno. O professor tem a livre iniciativa para não o deixar entrar após esse período e previamente comunicar a coordenação. Não existe tolerância de atraso para o corpo docente.
- Possuímos intervalos de dois em dois tempos em todos os segmentos. Dessa forma, necessitamos que as devidas trocas entre professores sejam realizadas da forma mais rápida possível. Estatisticamente, grandes parcelas dos conflitos entre alunos ocorrem nesse período.
- Pedimos a colaboração dos docentes, no sentido do uso do bom senso, na hora da liberação de alunos em direção aos respectivos sanitários das unidades, no período de aulas. Aconselhamos a liberação de um aluno por vez. Em cada sala haverá uma letra B para sinalizar que um determinado aluno está fora de sala e portanto outro não poderá sair.
- É vedado ao estudante do Matriz Educação usar o telefone celular dentro da sala de aula, segundo Lei Municipal 4734 de 04/01/2008, com exceção para fins pedagógicos com a autorização do professor.
- Necessitamos da colaboração do corpo docente em relação aos horários, sobretudo da entrada e dos intervalos. A liberação do retorno dos discentes só será realizada após a presença do professor em sala de aula, visando evitar problemas diversos.
- É expressamente proibido o consumo de quaisquer alimentos e bebidas em sala de aula ou que o aluno se dedique a outras atividades no momento daquela determinada aula, cabendo ao professor a sua efetiva retirada de sala.

- Quanto à retirada de sala de aula: o aluno retirado de sala deverá ser encaminhando ao inspetor do andar para que este o encaminhe a coordenação. O não encaminhamento pode invalidar todo o processo; Pedimos a colaboração de todo o corpo docente em relação ao bom senso nesse tipo de ação e o compromisso de estabelecer uma tarefa para o aluno nessa condição.
- O professor deve evitar o excesso de liberdades com os alunos (as). Pedimos especial atenção quanto à participação em eventos promovidos pelos alunos: aconselhamos evitá-los.
- A utilização de redes sociais deve obedecer a fins pedagógicos. Não aconselhamos o uso de grupos livres de WhatsApp, naqueles em que o administrador (professor ou professora), e somente ele possa postar avisos e comunicados;
- Comunicações entre alunos (as) e professores (as) deverão ser realizadas exclusivamente pelos canais de comunicação da Escola, sendo vedado aos professores o envio de e-mails para quaisquer fins sem a autorização da escola. Além disso, a criação de grupos de WhatsApp entre professores e alunos está terminantemente proibida.

**PROGRAMA MATRIZ CONTRA O ASSÉDIO** - Nossa instituição **REPUDIA** qualquer ato nesse sentido por parte de qualquer profissional do nosso corpo docente. É vedado qualquer tipo de relacionamento íntimo entre docentes e discentes dentro e fora do ambiente escolar. Dessa forma, criamos um canal de denúncias para esse tipo de ato, em que os envolvidos expõem suas situações de maneira anônima, visando às soluções cabíveis dentro da nossa legislação; canal de denúncias: [relacionamento@matrizeducacao.com.br](mailto:relacionamento@matrizeducacao.com.br)

- **MATRIZ SEM DOUTRINAÇÃO:** É preciso ter a máxima cautela para não transformarmos momentos de discussão e debate com os alunos em **PREGAÇÃO PARTIDÁRIA** ou **PREGAÇÃO RELIGIOSA**, qualquer que seja a tendência. Mediar debates e garantir o direito à opinião de cada um é tarefa do(a) professor, independentemente de ideologias ou opção religiosa. O Matriz Educação preza pela condição **LAICA** da escola e acredita que um ambiente em que a liberdade de expressão prevaleça é fundamento básico para uma educação de qualidade, em que o cidadão consiga exercer a sua cidadania, livre de doutrinações ideológicas.
- **POLÍTICA MATRIZ - PALAVRÃO ZERO** - Deve-se ter cuidado no **LINGUAJAR**. Exigimos que nossos alunos não façam uso de palavrões



ou de termos inadequados no trato com o outro. E, como a recíproca é verdadeira, não podemos fazer uso, nas aulas principalmente, de vocabulário que não seja condizente com a nossa atividade pedagógica.

- O código de conduta da Escola deve ser seguido por todos.

## **9. SANÇÕES DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO TRABALHISTA**

- advertência oral;
- advertência escrita;
- suspensão;
- rescisão do contrato de trabalho.

Casos extraordinários não obedecerão, necessariamente, a essa ordem, reservando o estabelecimento o direito de arbitrar a sanção a ser aplicada.

## **10. AGENDA ESCOLAR**

É de uso obrigatório para os alunos do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental. Na agenda deverão ser registradas os trabalhos de casa, sendo também um meio de comunicação entre Colégio e família.

## **11. USO DE MEDICAMENTO**

Caso exista a necessidade de utilização de quaisquer medicamentos, o aluno deverá ser encaminhado a coordenação. Ninguém está autorizado a ministrar o mesmo.

## **12. MONITORIA**

- O aluno tem sempre que recorrer ao monitor em caso de dúvidas.
- Quanto mais o aluno estuda, mais profundas são as dúvidas dele. Entretanto, nenhuma dúvida pode persistir no processo de aprendizagem. Por isso, o Matriz Educação oferece um serviço especializado de monitoria.
- Os monitores corrigem os exercícios dos alunos e estão sempre disponíveis para explicar, passo a passo, como raciocinar em cima de cada questão.
- Além de ajudar os alunos a aprender, esses profissionais podem transmitir sua própria experiência, pois são professores e universitários

que tiveram destaque em seus vestibulares e continuam sendo brilhantes em suas faculdades. Para isso, contam com grande dinâmica e treinamento de alto nível.

- Mais do que ninguém, os monitores sabem como desenvolver os estudos e ter o resultado almejado.
- O horário de atendimento da Monitoria é flexível e se estende por toda a semana. Dessa forma, o aluno pode adequar seu plano de estudos à presença na Monitoria.
- A propósito, a sala de Monitoria funciona também como local para estudos. Afinal, muitos alunos preferem ficar no Matriz Educação resolvendo sua folha de exercícios a levar tarefas para casa. Pedimos a todos os profissionais que incentivem a participação dos seus alunos (as) nas suas respectivas monitorias.

## 13. DISCIPLINAS ELETIVAS

No Matriz Educação, o aluno pode enriquecer, de forma individualizada, seu conhecimento do mundo e de si mesmo.

O Matriz Educação oferece aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio um conjunto de disciplinas eletivas.

Essas aulas ocorrem no turno da tarde, de acordo com o calendário divulgado.

Esses cursos representam uma oportunidade de desenvolvimento de habilidades e aquisição de conhecimentos afins com as preferências e vocações de cada aluno, além de constituírem um inspirador espaço de convívio entre estudantes de diversas turmas e séries, para além do ambiente das aulas regulares.

Essas eletivas são avaliadas segundo critérios A, B, C ou D. Esses critérios implicam em bonificação (BE) das áreas de interesses ao qual as eletivas estão relacionadas segundo a pontuação a seguir:

A - 2,0 (dois) pontos na prova Bimestral

B - 1,5 (um e meio) pontos na prova Bimestral

C - 1,0 (um) ponto na prova Bimestral

D - 0,5 (meio) ponto na prova Bimestral



## 14. NOTAS

As notas deverão ser escritas com a máxima clareza na Folha de Registro de Notas. Não há arredondamentos.

- A retificação de qualquer nota será comunicada pessoalmente pelo professor, depois de retificada na folha de registro de notas, dentro do prazo de cinco dias úteis após a entrega dos boletins.
- Lembramos aos senhores professores que a falta de notas cria sérios problemas não só à Secretaria, mas também ao aluno, pois o boletim fica retido até serem dadas todas as notas.
- O professor deverá preencher corretamente a folha de registro de notas, colocando disciplina, bimestre, nome do professor e turma.

## 15. CURSOS E HORÁRIOS

Ensino Médio/Turmas Militares e 9º ano - 7h às 12h40min

Ensino Fundamental II - 7h50min às 12h40min

Ensino Fundamental II - 13h30min às 18h20min

(\* algumas unidades poderão ter horários diferentes.)

Ensino Médio/Turmas Militares - 13h30min às 19h10min

(\* algumas unidades poderão ter horários diferentes.)

Ensino Médio Pré-Vestibular e Terceira Série - 7h às 13h30min

## 16. INÍCIO DO ANO LETIVO 2019

28 de janeiro - Turmas Militares

04 de fevereiro - Turmas Regulares

## 17. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O informativo de Notas será enviado a parte por cada Direção ou coordenação.  
Nesse caso: Direção Pedagógica Colégio - Direção Pedagógica Militar e  
Coordenação do Vestibular.

## 18. ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Entende-se por recuperação o processo de orientação e acompanhamento pela Psicopedagoga e Coordenação, para os alunos com aproveitamento insuficiente, conforme prescrito em lei e neste Regimento.

Durante o ano letivo, aos alunos de baixo rendimento escolar o colégio ministrará aulas e avaliações de recuperação paralela, em horário suplementar.

A recuperação se processa em sala de aula, paralelamente ao trabalho escolar, por orientação do próprio professor, articulada sob uma dinâmica centrada em métodos, recursos e estratégias, de modo a fazer o aluno a sério o trabalho escolar, que o reabilite na aprendizagem.

A recuperação paralela ocorrerá em dois momentos, ao final do 1º e do 2º semestres.

Na recuperação paralela o aluno realizará uma avaliação que valerá de 0 a 10 na(s) matéria(s) em que ficou com média semestral abaixo de 7 (sete). Caso a nota obtida na recuperação paralela seja inferior à nota semestral, prevalecerá a maior nota sendo que esta não ultrapassará 7 (sete).

O aluno deverá frequentar todas as aulas de recuperação paralela para receber a nota da matéria.

Após o ano letivo, aos alunos não aprovados serão ministradas aulas de Recuperação Final, para que possam obter o nível de conhecimento necessário para acompanhar o restante da turma.

Para ser aprovado na Recuperação Final, o aluno deve obter  $RF=(M.A.+Rec)/2 \geq 5$ , nas provas e nos trabalhos exigidos e frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas.

O aluno que fizer a Recuperação Final, deverá alcançar a média anual igual a 5 (cinco).

Os casos de reprovação serão examinados individualmente em reunião de Conselho de Classe.

O aluno que for reprovado 2 (duas vezes) na mesma série não poderá fazer matrícula para o ano seguinte.

## 19. REVISÃO DE PROVAS

Se houver necessidade, o estudante deverá solicitar na Secretaria, em até 72 horas, a revisão das avaliações logo após a sua entrega e correção feita pelo professor em sala de aula.





O colégio divulgará o resultado das avaliações aos estudantes e seus responsáveis do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, ao término de cada bimestre, através de um boletim impresso.

## **20. ATIVIDADES ESPECÍFICAS**

### **• Atividades de Campo**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o estudo do meio em campo é uma atividade didática que permite aos estudantes estabelecerem relações ativas e interpretativas relacionadas diretamente com a produção de novos conhecimentos, envolvendo pesquisas com documentos localizados em contextos vivos e dinâmicos da realidade econômica, política, social, cultural e natural.

É muito importante para a complementação do trabalho desenvolvido em sala que os estudantes vivenciem experiências mais concretas. Com esse objetivo, organizamos saídas culturais a museus, parques, cidades históricas e outros. O calendário será divulgado através de circulares. Contamos com o apoio de todos para que esses projetos tenham o sucesso almejado. A participação do estudante é indispensável. Só serão realizadas as atividades com, pelo menos, 80% de adesão da turma. Para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio, os estudantes realizarão exercícios pedagógicos durante o período de aula.

Em casos extremados de comportamentos inadequados, caberá ao colégio decidir pela participação ou não do estudante na atividade de campo.

## **21. DISCIPLINAS ELETIVAS**

No Matriz Educação, o aluno pode enriquecer, de forma individualizada, seu conhecimento do mundo e de si mesmo.

O Matriz Educação oferece aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio um conjunto de disciplinas eletivas.

Essas aulas ocorrem no turno da tarde, de acordo com o calendário divulgado.

Esses cursos representam uma oportunidade de desenvolvimento de habilidades e aquisição de conhecimentos afins com as preferências e vocações de cada aluno, além de constituírem um inspirador espaço de convívio entre

# MANUAL DO PROFESSOR

estudantes de diversas turmas e séries, para além do ambiente das aulas regulares.

Essas eletivas são avaliadas segundo critérios A, B, C ou D. Esses critérios implicam em bonificação (BE) das áreas de interesses às quais as eletivas estão relacionadas segundo a pontuação a seguir:

- A. 2 (dois) pontos na prova bimestral
- B. 1,5 (um e meio) pontos na prova bimestral
- C. 1 (um) ponto na prova bimestral
- D. 0,5 (meio) ponto na prova bimestral

	Matemática	Química	Física	Biologia	História	Geografia	Português	Redação	Literatura	Leitura	Ed. Física	Artes	Filosofia	Sociologia	Inglês	Espanhol	HDV
Astronomia	X		X			X											
Teatro					X		X		X		X	X	X	X			
Libras							X	X	X						X	X	
Música	X											X					
Economia	X					X											
Mandarin							X	X	X						X	X	
Italiano							X	X	X						X	X	
Xadrez	X										X						
Produção de vídeo												X	X	X			
Gastronomia		X		X	X							X					
Método Científico	X	X	X	X	X	X							X	X			
Direito Constitucional					X	X							X	X			
Empreendedorismo	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	
CheerLeadership											X	X					
Marketing					X	X	X	X	X			X	X	X			



## **22. DEPENDÊNCIA**

A partir do 6º (sexto) ano do Ensino Fundamental, o Matriz Educação admite matrícula com dependência de disciplina em até 2 (dois) componentes curriculares do ano anterior, desde que preservada a sequência de currículo. Quando o aluno é reprovado em mais de 2 (duas) disciplinas, ele está reprovado no ano em questão.

O componente curricular em dependência é organizado com 1h40 (uma hora e quarenta minutos) hora-aula quinzenal e com os mesmos critérios de avaliação adotados para o aluno que cursa regularmente.

É considerado aprovado na dependência o aluno que ao final dos 4 (quatro) bimestres obtiver 28 (vinte e oito) pontos sendo a média bimestral igual a 7 (sete). O aluno que não alcançar esta média terá direito a um trabalho e/ou Prova Final.

## **23. CONSELHO DE CLASSE**

- Nos Conselhos de Classe será cuidadosamente considerado o desempenho global do aluno ao longo do ano letivo e em todas as disciplinas, área de estudo e atividades curriculares do colégio.

Cada unidade terá a liberdade para adequar o seu Conselho às suas atividades. A presença de todo o corpo docente é de extrema importância, em função da necessidade de acompanhamento de cada aluno.

## UNIDADES

### **Campo Grande**

Rua Professor Gonçalves, 41.  
Tel. 2415-3123

### **Caxias**

Rua Professor José de Souza Herdy, 1160.  
Bairro 25 de Agosto  
Tel. 2672-7846

### **Nova Iguaçu**

Rua Humberto Gentil Baroni, 189  
Tel. 97312-6613 e 97312-2187

### **Bangu**

Rua Agrícola, 318  
Tel. 96605-8519 e 97344-7896


### **Taquara**

Rua Padre Ventura, 104.  
Tel. 3529-0204, 99122-7560 e 97371-2852



**MATRIZ EDUCAÇÃO**  
FORMAÇÃO DE VALOR

[matrizeducacao.com.br](http://matrizeducacao.com.br)

 [matrizeducacao](https://www.facebook.com/matrizeducacao)

 [@matrizeducacao](https://www.instagram.com/matrizeducacao)