MATRIZ EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO DE VALOR

PLANEJAMENTO INICIAL DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

- Data de retorno às aulas presenciais sujeita aos protocolos dos governos municipal, estadual e federal.

- Este planejamento será atualizado sempre que houver novas diretrizes sobre as aulas presenciais e remotas.

Versão 01

A pandemia e o impacto na educação

Devido à pandemia de COVID-19, 191 países em todo o mundo se viram obrigados a fechar as suas escolas, afetando a rotina de quase 1,6 bilhão de crianças e adolescentes e, consequentemente, de suas famílias.

No Rio de Janeiro, o decreto número 46.973, de 16 de março de 2020, determinou a suspensão compulsória das aulas nas redes pública e privada de ensino. Desde então, estamos vivendo uma época de incertezas e indefinições, que se estendem também ao calendário letivo e às atividades escolares.

Nossas escolas, que antes eram palco de encontro de alunos, professores e diversos profissionais, de repente ficaram desertas. As salas de aula ficaram vazias e os portões das escolas foram fechados. Acreditamos, porém, que não nos cabe apenas viver a história, temos a obrigação de transformá-la. É por isso que nos reinventamos, porque é nosso dever levar educação aos nossos alunos, onde quer que eles estejam.

Trabalhamos muito para fazer nossa estrutura chegar a todos. Utilizamos nossa experiência para criar novas maneiras de nos conectar. Revisitamos a didática, reunimos o corpo docente e buscamos tecnologia e inovação para podermos estar perto de cada estudante. O reconhecimento que temos recebido nos dá a certeza de que estamos no caminho certo.

Quando tudo isso passar, não voltaremos ao que éramos. Estaremos diferentes, melhores, munidos de ferramentas inovadoras para multiplicar o conhecimento. Teremos a vivência de quem superou as adversidades mantendo a conexão essencial para a educação.

Estaremos lado a lado novamente, mas com a convicção de que em momento algum ficamos sozinhos.

Acesse o Qr Code e veja o trabalho especial que o Matriz Educação fez para você nesse momento.

Ou acesse o link:

https://www.youtube.com/watch?v=CCxkDcYDZwA

Trabalho no período de suspensão das aulas presenciais

Março · Abril · Maio

09/03

Lançamento da plataforma de aprendizagem com conteúdo digital, videoaulas, exercícios on-line e monitorias ao vivo, gravadas em 2 estúdios para alunos a partir do EFII.

16/03

Início do recesso escolar antecipado. Mobilização de 150 docentes para criação de planos de estudos e atividades para atender a todos os alunos no período de confinamento, através das diversas plataformas digitais já utilizadas.
Início das aulas on-line para a 3ª série do Ensino Médio.

18/03

Início da construção de 6 estúdios extras para as gravações das aulas ao vivo e on-line, totalizando 650 gravações por semana.

23/03

Início das gravações das aulas on-line.

30/03

Retorno do recesso escolar antecipado. Lançamento da plataforma de aprendizagem, com aulas on-line diárias, abrangendo todas as séries e diversas disciplinas, por meio de plataforma própria do Colégio, ProMatriz, em carga horária proporcional à grade presencial. Suspensão das monitorias ao vivo.

06/04

No decorrer de abril, exploramos outras plataformas para estreitar a comunicação entre alunos e docentes e disponibilizar roteiros de estudo, exercícios e demais atividades (lives, ferramentas web etc.).

13/04

Retorno das monitorias ao vivo no período da tarde, com interação com alunos.

20/04

Lançamento do chat on-line, após a exibição das aulas, para o esclarecimento de dúvidas.

04/05

Início das avaliações on-line.

Conheça um pouco do nosso aplicativo ProMatriz ou acesse https://www.youtube.com/watch?v=wR1PawtHUs0

Ensino Fundamental II

• De 2 a 4 videoaulas diárias, de duração entre 25 e 35 minutos, das diversas disciplinas acadêmicas (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Ciências e Inglês), distribuídas proporcionalmente à carga horária presencial, somando **17 videoaulas**, num total de cerca de **8 horas e meia semanais**.

• **17 chats ao vivo por semana** (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Ciências e Inglês), para os alunos apresentarem suas dúvidas aos professores, num total semanal de **8 horas e meia**.

• **Roteiros de Estudos** (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Artes) previstos para serem realizados em cerca de **12 horas semanais**.

• **3 a 4 monitorias** em média por dia, com duração de cerca de 45 minutos, ao vivo, para reforço de conteúdo e esclarecimento de dúvidas das disciplinas acadêmicas, totalizando aproximadamente **15 horas semanais**.

MATRIZ EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO DE VALOR

Ensino Médio (1ª e 2ª séries)

12h30

• **5 videoaulas diárias**, de duração entre 25 e 35 minutos, das diversas disciplinas acadêmicas (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), distribuídas proporcionalmente à carga horária presencial, somando 25 videoaulas, num total de cerca de **12 horas e meia por semana**.

12h30

• **25 chats ao vivo** por semana (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), para encaminhamento de dúvidas apresentadas pelos alunos diretamente aos professores, num total de **12 horas e meia**.

15h

• Roteiros de Estudos (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês) previstos para serem realizados em cerca de **15 horas semanais**.

15h

• **3 a 4 monitorias por dia**, com duração de cerca de 45 minutos, ao vivo, para reforço de conteúdo e esclarecimento de dúvidas das disciplinas acadêmicas, totalizando aproximadamente **15 horas semanais**.

MATRIZ EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO DE VALOR

3ª série do Ensino Médio

12h30

- **De 5 a 6 videoaulas diárias**, com duração de 40 minutos, das diversas disciplinas acadêmicas (Língua Portuguesa, Literatura, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), distribuídas proporcionalmente à carga horária presencial, somando 25 videoaulas, num total de cerca de **12 horas e meia por semana**.

- Aulas complementares de aprofundamento exibidas após a grade de aulas fixa.

12h

- **14 chats ao vivo por semana** (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), para resolução de dúvidas apresentadas pelos alunos diretamente aos professores, num total de cerca de **12 horas**.

15h

- **Entre 2 e 4 monitorias por dia**, com duração de cerca de 45 minutos, ao vivo, para reforço de conteúdo e esclarecimento de dúvidas das disciplinas acadêmicas, totalizando aproximadamente **15 horas semanais**.

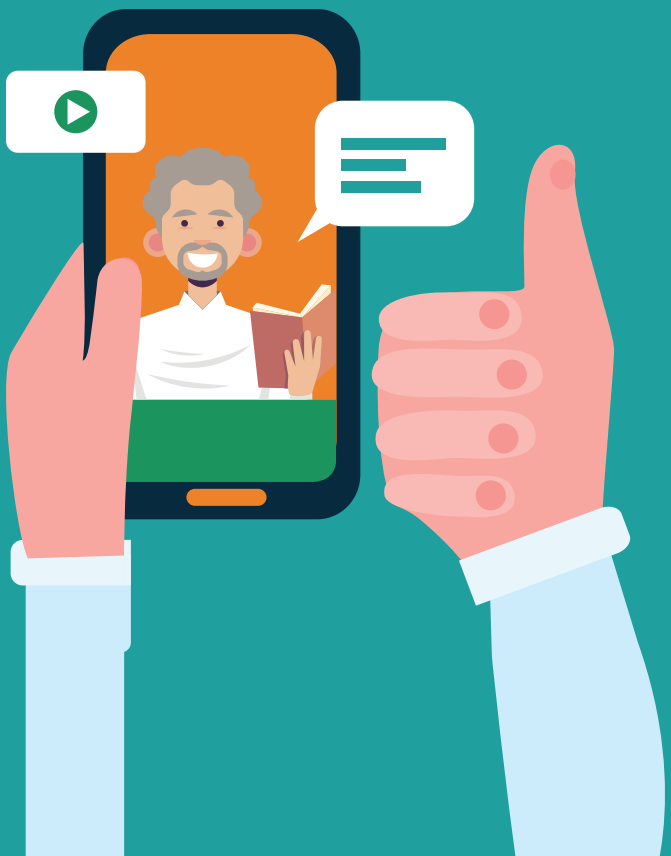
MATRIZ EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO DE VALOR

AVALIAÇÕES NÃO PRESENCIAIS

MATRIZ EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO DE VALOR

Todos os alunos foram submetidos a avaliações individualizadas, por meio das diversas metodologias, com correções on-line, e foram gerados relatórios com os resultados por série, turma e disciplina.

As avaliações serviram como diagnóstico do aprendizado nesse período e serão balizas não só para orientar o trabalho que está sendo realizado (não presencial), como também para orientação dos trabalhos a serem feitos quando da retomada das aulas presenciais.



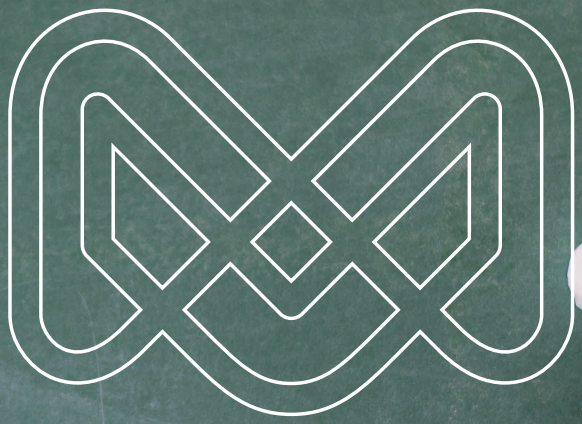
PLANO DE AÇÃO PARA A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

MATRIZ EDUCAÇÃO

A reorganização do calendário escolar irá assegurar que os alunos possam se apropriar das habilidades e objetivos de aprendizagem relacionados à proposta curricular, sem abrir mão, em momento algum, dos cuidados decorrentes do quadro sanitário atual.

- Através de campanhas de conscientização, serão oferecidas orientações permanentes sobre os cuidados a serem tomados, de acordo com o disposto pelas autoridades sanitárias.
- Cada unidade realizará uma higienização diária do prédio e de suas instalações, com particular atenção para banheiros, maçanetas, mobiliário de uso comum e espaço da cantina.
- Será mantida a interdição dos bebedouros. Portanto, recomenda-se que cada aluno traga sua própria garrafa a fim de evitar contaminações e propagações de vírus indevida.
- O uso de máscaras será obrigatório para todos, devendo cada um trazer sua máscara de casa (sujeito à alteração dos protocolos do governo).
- Cada unidade contará com termômetros digitais para controle, na entrada da unidade, da temperatura corporal de todos.
- Será proibida a circulação, no interior da unidade, de pessoas que não sejam alunos, professores e funcionários essenciais.

PLANO DE AÇÃO DAS DUAS PRIMEIRAS SEMANAS APÓS O RETORNO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS



1ª E 2ª SEMANAS:

• Cada professor avaliará as atividades realizadas pelos alunos ao longo da quarentena, valorizando o esforço e o compromisso destes em sua consecução.

• Serão realizadas testagens diagnósticas, sem caráter avaliativo, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos apresentados durante a quarentena que mereçam ser objeto de revisão subsequente.

• Os coordenadores de cada disciplina manterão contato frequente com os professores, a fim de listar tópicos que mereçam ser objeto das monitorias on-line oferecidas na Plataforma ProMatriz no período da tarde.

PLANO DE AÇÃO DA 3ª E DA 4ª SEMANAS APÓS O RETORNO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tal período pode se prolongar, caso os educadores julguem necessário.

• Revisão dos conceitos e conteúdos trabalhados durante o período de suspensão das aulas, tendo por referência os pontos de atenção diagnosticados e a excepcionalidade que caracteriza este ano letivo: tópicos secundários devem ceder espaço àqueles avaliados como centrais e pré-requisitos à aprendizagem futura. Serão propostas tarefas de casa especialmente destinadas a garantir a maior fixação do conteúdo trabalhado em sala.

• Depois da revisão, serão realizadas avaliações relativas aos conteúdos abordados – tendo sempre por norte o essencial, jamais o periférico –, a fim de consolidar os resultados de cada aluno no(s) bimestre(s) até então transcorrido(s). A forma pela qual cada disciplina, em cada turma, calculará o aproveitamento do aluno será clara e previamente comunicada a toda a comunidade escolar.

• Após as avaliações, o planejamento anual será retomado, de acordo com as orientações extraordinárias das autoridades competentes e da equipe pedagógica do colégio, respeitando o caráter único de que se reveste este ano escolar.

AÇÕES DE HIGIENE NA VOLTA ÀS AULAS

Pias de assepsia com acionamento por cotovelo

Pias serão instaladas nas entradas das unidades para que funcionários e alunos possam fazer a higienização das mãos logo na chegada à escola.

Termômetro infravermelho para aferição de temperatura

Cada unidade receberá dois termômetros para aferir diariamente a temperatura dos alunos e funcionários e checar suas condições.

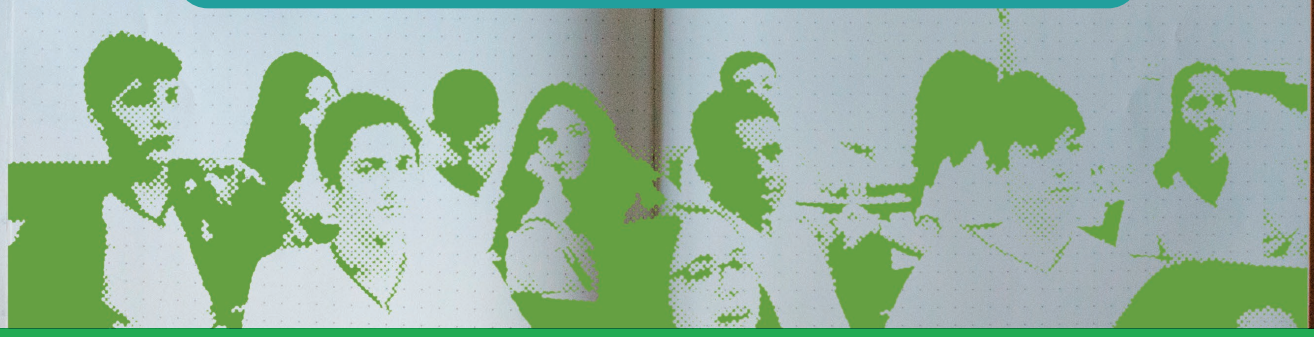
Dispenser de álcool em gel

Um dispenser contendo álcool em gel com acionamento através de pedal será instalado próximo à pia de assepsia em cada unidade. Outros distribuidores para higienização das mãos serão disponibilizados pelas unidades.

Higienização das mãos

Cartazes explicando a maneira correta de higienizar suas mãos serão afixados em todos os banheiros.

PLANO DE VOLTA ÀS AULAS PARA NOVOS ALUNOS



Para alunos que estejam chegando à escola após o período de suspensão das aulas, alguns procedimentos especiais serão adotados:

1º Passo

Entrevista com aluno e família, conduzida por direção, coordenação e orientação da unidade, para uma completa análise pedagógica, que permitirá à equipe pedagógica conhecer melhor o novo aluno, identificando seus pontos fortes e se há alguma dificuldade que necessite de uma intervenção específica.

2º Passo

Avaliação diagnóstica escrita, para aferição mais precisa do estágio de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades em que o aluno está, o que orientará os professores sobre a necessidade ou não de um trabalho mais específico que permita seu pleno acompanhamento de nosso planejamento pedagógico. Em alguns casos, um plano e um roteiro de estudos podem ser indicados para que os novos alunos consigam se adequar ao programa aplicado para os alunos já matriculados.

3º Passo

Apresentação, por parte da coordenação de segmento, do aluno aos novos colegas, objetivando facilitar mais ainda a adaptação ao novo ambiente e aos novos companheiros de turma. A coordenação também acompanhará de perto os primeiros dias de convívio para assegurar uma adaptação tranquila do aluno, reportando à família, regularmente, o andamento desse processo.

MATRIZ EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO DE VALOR

Quer saber mais sobre o Matriz Educação?

Aponte o QR Code ou acesse o nosso site pelo link abaixo:

https://matrizeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Folder_Matriz.pdf

Deixe aqui os seus dados e entraremos em contato!

Aponte o QR Code ou acesse o nosso site pelo link abaixo:

https://forms.gle/YDocmWBE7gVVQrbi6